附件2：

贵州师范学院理论课教学质量测评标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评分 | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 教学准备  （10） | 1、对课程的教学有思考、有思路；(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 2、教学目标定位合理，体现本门课程的专业特点和社会需要；(4分) | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 3、教学准备有具体体现：课时分配、教材选用、教学设计（教案）、课件、实验器材及实习实训等相关教学条件和资源。(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 教学纪律和态度（10） | 4、教学工作遵守作息规定。按时上下课，不随意调课、缺课。(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 5、教学工作中不接听手机、不会客、不抽烟、不进行其他与教学无关的活动；(2分) | 2 | 1.8 | 1.6 | 1.4 | 1.2 |
|  |  |  |  |  |
| 6、严格教学管理要求，维持正常教学秩序；(2分) | 2 | 1.8 | 1.6 | 1.4 | 1.2 |
|  |  |  |  |  |
| 7、衣着举止得体、仪态端庄、态度亲切、精神饱满。关心学生发展、教学认真负责；(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 教学内容  （20） | 8、科学性和思想性统一；能提供与课程相关的基础知识、核心知识和能力训练，体现创新能力培养。基础、重点和难点处理恰当；(10分) | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 9、教学内容具有科学性、时代性，适应学生特点和社会需要；(10分) | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 教学方法（20） | 10、根据教学需要合理采用讲授、研讨、实验、实践活动等教学方式进行教学；（10分） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 11、语言表达规范清楚。概念准确、条理清晰、逻辑性强，能吸引学生，引发思考；（10分） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 教学手段（10） | 12、板书设计合理，字迹工整；多媒体演示文稿和课件切合教学需要，能扬长避短。板书和多媒体关系处理得当；挂图、模型等教具的使用合理、有效。 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 辅导答疑和考核（10） | 13、辅导答疑，批改作业认真负责；（3分） | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 14、根据课程教学目标需要选择合理的考核方式，考核方  式既能评价教学效果，又能激励学生自主学习；（4分） | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 15、考核方式和过程规范、严格（3分） | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 教学效果（20） | 16、学生认真听讲、积极思考、师生有必要的交流，学生获得必要知识，形成合理观念，受到较深刻的启迪； | 20 | 18 | 16 | 14 | 12 |
|  |  |  |  |  |