附件3：

贵州师范学院实践课教学质量测评标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评分 | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 教学准备  （20分） | 1、教学目标定位合理，体现本门课程的专业特点和社会需要；计划和方案符合大纲要求，具有针对性、可操作性；（10分） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 2、教学准备有具体体现：如时间安排、分组、试做，设备、器材及场地等相关教学条件和资源；指导毕业论文（设计）选题和开题报告认真、及时、合理；（10分） | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 教学纪律和态度  （10分） | 3、教学工作遵守计划和作息规定，按计划完成指导任务，不随意打乱正常教学。（4分） | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 4、进行纪律教育，严格教学管理要求，维持正常教学秩序；(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 5、注意安全，有保障安全的相关教育环节和保障措施(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 教学过程（30分） | 6、教学内容具有科学性、时代性，适应学生特点和社会需要；(5分) | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 7、体现专业基本技能、实践能力和创新能力培养。(6分) | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| 8、根据教学需要合理采用讲授、质疑、讨论、示范、实际操作练习等方式进行教学；(7分) | 7 | 6.5 | 6 | 5.5 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 9、现场指导和检查及时，解答学生问题认真；(5分) | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 10、教学组织合理、过程高效、体现自主学习，学生参与程度高；(7分) | 7 | 6.5 | 6 | 5.5 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 考核和评价（10） | 11、根据课程教学目标需要选择合理的考核方式。考核方式既能评价教学效果，又能激励学生自主学习；(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 12、考核方式和过程规范、严格；(2分) | 2 | 1.8 | 1.6 | 1.4 | 1.2 |
|  |  |  |  |  |
| 13、对学生的成绩评定有依据，客观、公正、科学；(3分) | 3 | 2.7 | 2.4 | 2.1 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |
| 14、认真评价和总结学生个人情况和实践教学总体情况，做好实践教学有材料的撰写和归档工作；(2分) | 2 | 1.8 | 1.6 | 1.4 | 1.2 |
|  |  |  |  |  |
| 教学效果（30） | 15、达到教学大纲要求的教学目的。教学过程中学生积极参与，全身心投入。学生获得相关知识和技能，提高实践能力和创新能力。 | 30 | 27 | 24 | 21 | 18 |
|  |  |  |  |  |